

**Unidad 6.6: El estudio de las formas**  
**Matemáticas**  
**Ejemplo para plan de lección – Tipos de triángulos**

## **Tipos de triángulos**

### **Materiales que se necesitan**

- Bolsa plástica de triángulos de “Figuras de tipos de triángulos de los estudiantes” (dos páginas) para cada grupo
- Una copia de “Hoja de anotaciones de la actividad ‘Tipos de triángulos’” para cada estudiante.

### **Actividad educativa**

1. Coloque a los estudiantes en grupos de cuatro. Pida a los estudiantes que trabajen en conjunto para repasar las características de los triángulos.
2. Distribuya a los estudiantes una bolsa plástica con los triángulos de los panfletos de “Tipos de triángulos”. Permita a los estudiantes algunos minutos para la exploración.
3. Explique a los estudiantes que estarán trabajando en grupos para clasificar sus triángulos, primero un grupo basado en alguna característica y luego un segundo grupo en otro atributo (los dos atributos será medir los lados y medir los ángulos; sin embargo, no revele esta información a los estudiantes todavía) Dígale a los estudiantes que deben justificar su razón para poner sus triángulos en los grupos que escogieron.
4. Instruya a los grupos para primero escoger un atributo y clasificar los triángulos en grupos usando ese atributo.
5. Distribuya la “Hoja de anotaciones de la actividad “Tipos de triángulos” e instruya a los estudiantes a que registren su primer set de grupos en la tabla.
6. Instruya a los grupos a que escojan un segundo atributo y que reclasifican sus triángulos según el segundo atributo. Haga énfasis en que no es necesario que pongan los triángulos en los mismos grupos.
7. Una vez más, instruya a los estudiantes a que anoten sus nuevos grupos en la tabla. Haga énfasis en que necesitan justificar sus grupos dando razones de por qué los agruparon.
8. Escriba los siguientes términos en la pizarra o proyector: acutángulo, rectángulo y obtusángulo. Pregunte si hubo algún grupo que usó estas ideas para clasificarlos sus triángulos. Permita a un grupo que los clasificó de este modo a que compartan cuáles son acutángulos, rectángulos y obtusángulos
9. Instruya a todos los grupos a que reacomoden sus triángulos en estos tres grupos y que lo añadan a su hoja de anotaciones.
10. Escriba los siguientes términos en la pizarra o proyector: isósceles, escaleno, equilátero. Pregunte si hubo algún grupo que usó estas ideas para clasificar sus triángulos. Permita a un grupo que los clasificó de este modo a que compartan cuáles son isósceles, cuáles escalenos y cuáles equiláteros.
11. Instruya a todos los grupos a que reacomoden sus triángulos en estos tres grupos y que lo añadan a su hoja de anotaciones.

## Unidad 6.6: El estudio de las formas

### Matemáticas

#### Ejemplo para plan de lección – Tipos de triángulos

12. Explique a los estudiantes que típicamente, los triángulos son nombrados tanto por la medida de sus ángulos como por el largo de sus lados, por ejemplo, los equiláteros/acutángulos tienen todos sus lados congruentes y sus tres ángulos son agudos.
13. Instruya a todos los grupos a que clasifiquen cada triángulo por ambos métodos de clasificación. Verifique los resultados.
14. Solicite a los estudiantes que escriban una entrada de diario que explique métodos para clasificar triángulos y describir atributos de un triángulo.

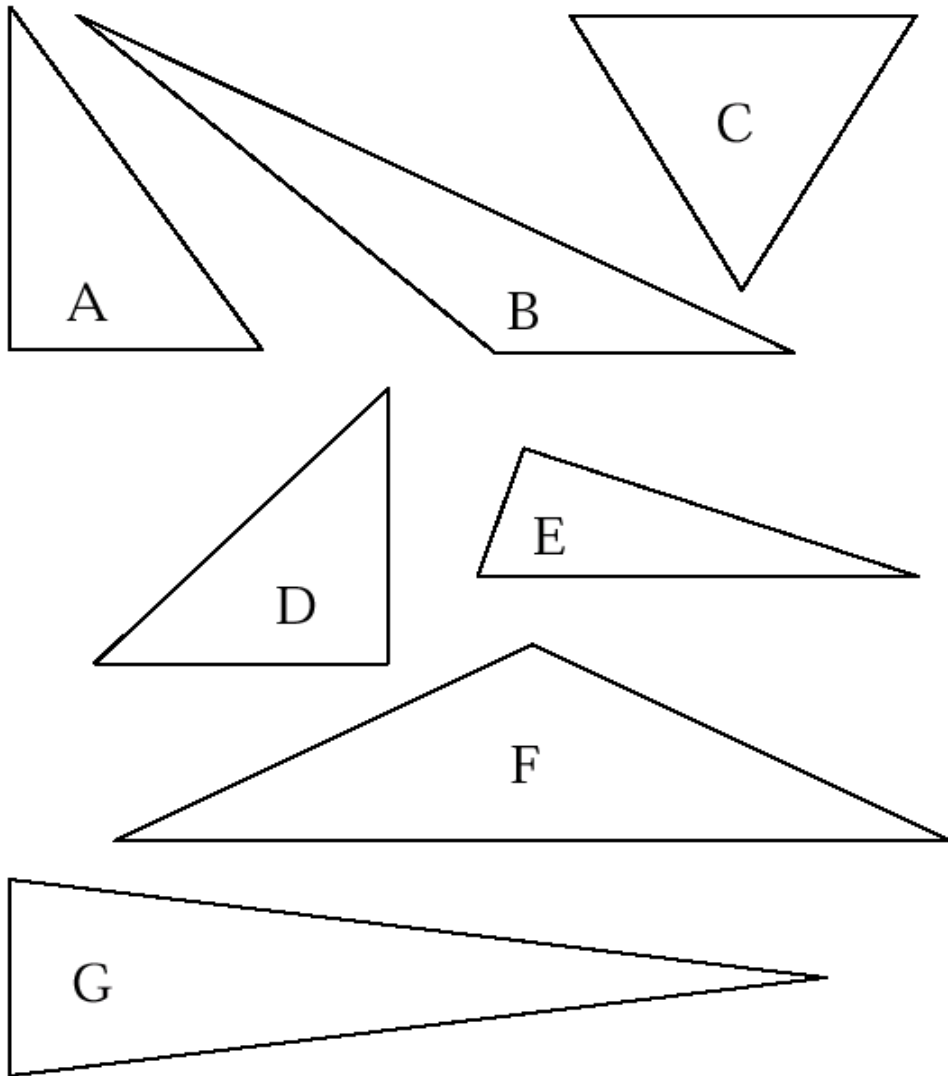
#### Ejemplo de avalúo

- Evalúe informalmente a los estudiantes mientras trabajan en grupos.
- Use el número 13 como una evaluación formal para cada estudiante individual en cada grupo.
- La entrada en el diario puede convertirse en parte del portafolio del estudiante.

Unidad 6.6: El estudio de las formas  
Matemáticas

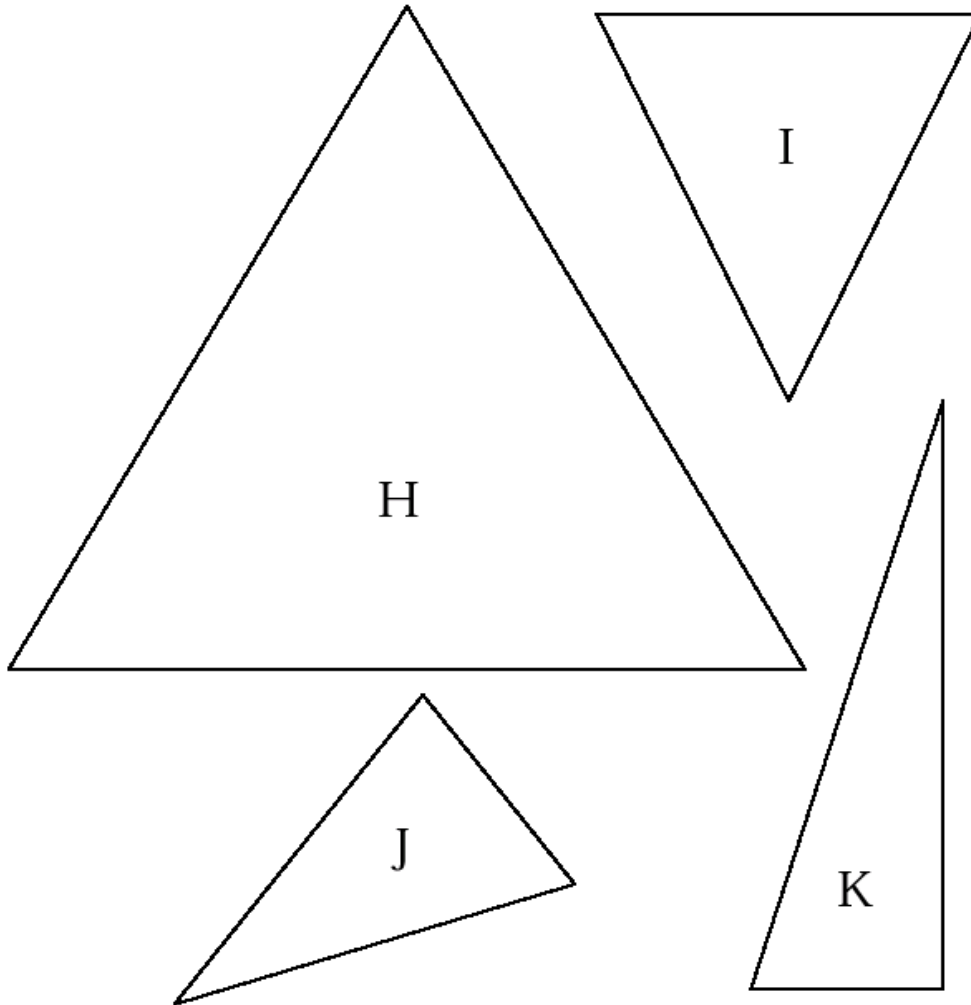
Ejemplo para plan de lección – Tipos de triángulos

Figuras de tipos de triángulos de los estudiantes/Página 1



**Unidad 6.6: El estudio de las formas**  
**Matemáticas**  
**Ejemplo para plan de lección – Tipos de triángulos**

Figuras de tipos de triángulos de los estudiantes/Página 2





**Unidad 6.6: El estudio de las formas  
Matemáticas  
Ejemplo para plan de lección – Tipos de triángulos**

**Hoja de anotaciones de la actividad “Tipos de triángulos”**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Clasificación 1**

Razón para esta clasificación: \_\_\_\_\_

Número de sub-grupos en esta clasificación: \_\_\_\_\_

Nombre/Rotule cada sub-grupo, las letras de los triángulos que van en cada sub-grupo y la razón para ponerlo en ese sub-grupo.

**Clasificación 2**

Razón para esta clasificación: \_\_\_\_\_

Número de sub-grupos para esta clasificación: \_\_\_\_\_

Nombre/Rotule cada sub-grupo, las letras de los triángulos que van en cada sub-grupo y la razón para ponerlo en ese sub-grupo